



CHAMADA PARA SUBMISSÃO DE TRABALHOS 01/2018 **REVISTA DE EXTENSÃO & CIDADANIA – PROEX/UESB**

A Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (PROEX/UESB) torna pública a chamada de trabalhos para publicação no número 23/2017 do Periódico Científico **Revista de Extensão & Cidadania**, conforme especificações a seguir:

- 1. Título da Revista:** Revista de Extensão & Cidadania
- 2. Registros ISSN:** 2319-0566 (versão *on-line*)
- 3. Áreas de conhecimento:** Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, Trabalho, Multidisciplinar.
- 4. Período de inscrição:** 17/05/2018 a 06/07/2018.

NORMAS PARA PUBLICAÇÃO DE TRABALHOS

A *Revista Extensão & Cidadania* é um periódico semestral da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários (PROEX), da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB).

São objetivos da Revista: a) fomentar a formulação de novos saberes e novos fazeres extensionistas e emancipatórios; b) fomentar o pensar-fazer extensionista nas matrizes curriculares dos cursos de graduação e pós-graduação; c) fomentar o debate e a socialização dos saberes e fazeres formulados a partir das ações de extensão no âmbito da região do Sudoeste da Bahia; d) fomentar a inserção do pensar-fazer extensionista no âmbito da formulação, implementação e execução das políticas públicas.

Poderão ser submetidos artigos sobre as seguintes temáticas extensionistas: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, Trabalho, Multidisciplinar.

O Comitê Editorial da Revista Extensão & Cidadania abre inscrições, **de 17 de Maio a 06 de Julho de 2018**, para submissão de trabalhos da próxima edição da revista.



Trabalhos que cheguem após a data limite serão submetidos ao Conselho Editorial para os números seguintes da revista.

1. CONDIÇÕES PARA SUBMISSÃO

- 1.1 Cada trabalho poderá conter até 5 (cinco) autores.
- 1.2 Serão publicados trabalhos inéditos, o que significa que não devem ter sido anteriormente publicados nem enviados simultaneamente para outra revista; decorrentes de ações extensionistas concluídas ou em andamento, relacionados com as temáticas definidas para a revista, apresentados conforme normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) em vigor: NBR 6022 – Artigo em publicação periódica impressa; NBR 6023 – Referências; NBR 10520 – Citações em documentos.
- 1.3 Serão aceitos, para análise com vistas à publicação, trabalhos de docentes, técnicos, analistas universitários, discentes de graduação e de pós-graduação, da UESB e de outras Instituições de Ensino Superior, bem como de outros espaços educativos formais e não-formais (movimentos sociais, organizações não-governamentais, entre outros).
- 1.4 Junto com o texto, cada autor deverá encaminhar a autorização (Anexo I) para publicação do trabalho, se aprovado pelo Conselho Editorial.
- 1.5 Cada trabalho encaminhado será objeto de apreciação pelo Conselho Editorial, que analisará às cegas e decidirá pela aprovação ou não do trabalho.
- 1.6 Os autores serão informados, por e-mail, da aceitação ou não do trabalho.
- 1.7 Os trabalhos deverão ser encaminhados para o endereço eletrônico da revista (*revistadeextensao@uesb.edu.br*) em dois arquivos: um com autoria (em arquivo identificado com o nome do primeiro autor e com as cinco primeiras palavras do título) e outro sem autoria (em arquivo identificado com as cinco primeiras palavras do título), compatíveis com padrão MS Word para Windows. Só será aceito um trabalho por arquivo.
 - 1.1 As tabelas, quadros e gráficos, enumerados seqüencialmente, deverão ser feitos em preto e branco, por meio de recursos do Word, de acordo com as normas em vigor.
 - 1.2 Quanto à extensão dos trabalhos encaminhados, é necessário atender ao seguinte requisito: a) artigos, entre 10 e 15 páginas com inclusão das referências.
 - 1.3 Será garantido o anonimato de autores e pareceristas no processo de análise dos trabalhos apresentados.



1.4 Cabe ao Conselho Editorial da Revista decidir sobre a publicação dos trabalhos aprovados.

1.5 Os textos devem ser submetidos a uma revisão de linguagem antes de serem encaminhados para a revista.

1.6 Só serão encaminhados para o Conselho Editorial os trabalhos que atenderem às normas de formatação e da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). Os que estiverem fora das normas serão enviados ao autor para realizar os ajustes que se fizerem necessários e reencaminhar à revista.

2. NORMAS PARA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

A digitação, a organização e a formatação do texto devem seguir as seguintes orientações:

2.1 Os trabalhos devem ser digitados no editor de textos do Microsoft Word: papel tamanho A4 (21cm x 29,7 cm);

- Margem direita e inferior com 2 cm;
- Margem esquerda e superior de 3 cm;
- Espaçamento entre linhas: 1,5 cm;
- Fonte Times New Roman, **tamanho 12**, para o desenvolvimento do texto, excetuando-se as citações longas, que devem estar em **tamanho 11** e as notas de rodapé que devem estar em **tamanho 10**;
- Alinhamento justificado.

2.2 **Título** - centralizado, em letras maiúsculas, fonte Times New Roman tamanho 12, negrito.

2.3 **Nome** do autor - abaixo do título, fonte Garamond, tamanho 12, afastado por um espaço (1,5), em itálico, alinhado à direita. Dados sobre o autor (Instituição, titulação acadêmica, cargo, grupo de pesquisa, e-mail) devem ser apresentados em nota de rodapé. Quando se tratar de trabalho resultante de pesquisa com apoio financeiro, indicar a instituição financiadora. Quando se tratar de trabalho elaborado sob orientação, indicar nome, titulação e vínculo institucional do(a) professor(a)- orientador(a).



- 2.4 **Resumo** - contendo no máximo 250 palavras, fonte Times New Roman, tamanho 11, em espaço simples, apresentado depois do nome do autor, afastado deste por um espaço (1,5).
- 2.5 **Palavras-chave** - em número de três a cinco, devem ser apresentadas logo após o resumo, afastadas por um espaço simples, em ordem alfabética e separadas por ponto. Os termos Resumo e Palavras-chave devem estar em negrito e seguidos por dois pontos.
- 2.6 **As citações, as notas e as referências** devem seguir as normas da ABNT em vigor.
- 2.7 As Notas de rodapé devem ser evitadas.
- 2.8 **As citações** devem estar de acordo com as normas recentes da ABNT, usando o sistema autor-data.
- 2.9 **Resumo em inglês** (Abstract) – Título do trabalho e versão do resumo em idioma de divulgação internacional. Contendo no máximo 250 palavras, fonte Times New Roman, tamanho 11, em espaço simples, apresentado depois das conclusões do texto, afastado deste por um espaço (1,5cm). O termo Abstract deve estar em negrito e seguido por dois pontos.
- 2.10 **Palavras-chave em inglês** (Keywords) – versão das palavras-chave do resumo, em idioma de divulgação internacional. Em número de três a cinco, devem ser apresentadas logo após o abstract, afastadas por um espaço simples, em ordem alfabética e separadas por ponto. O termo Keywords deve estar em negrito e seguido por dois pontos.
- 2.11 **As referências** devem ser apresentadas ao final do texto, contendo exclusivamente as obras citadas. Alinhadas somente à margem esquerda do texto, em espaço simples e separadas entre si por espaço duplo.
- 2.12 Os quadros, tabelas, gráficos, figuras (fotografias ou desenhos) devem vir ao longo do texto, o mais próximo possível dos parágrafos em que são mencionados.

3. EXEMPLOS DE CITAÇÕES

3.1 Citações indiretas:

Para sua formação profissional é imprescindível que o graduando, ao longo do curso, tenha contatos com as escolas da comunidade para conhecer o cotidiano escolar, suas necessidades, seus problemas e seus avanços (LIBÂNEO, 2004).

3.2 Citações diretas, curtas (contendo até três linhas): Ao longo de cada ciclo está prevista uma articulação flexível entre várias possibilidades de aprendizagem, “prevendo



ritmos e ênfases diferenciadas de conhecimentos, de habilidades e de vivências na formação das múltiplas dimensões pretendidas” (SMED, 2005, p. 9).

3.3 Citações diretas, com mais de três linhas – destacadas em fonte Garamond, tamanho 11, alinhadas com o texto à direita, com espaçamento entre as linhas simples e com o recuo de 4 cm da margem esquerda.

[...] temos que superar a cultura da repetência. Mas a saída não é a promoção automática. A organização do sistema educacional em ciclos pode ser mais produtiva. Neste sistema, a reprovação se dá na passagem de um ciclo para outro e não anual, como ocorre quando o ensino está organizado em séries. Entretanto, a organização dos ciclos pressupõe investir pesadamente em formação de professores, reformulação do material didático e em mecanismos permanentes de avaliação. Nos ciclos os alunos devem ser distribuídos em turmas menores e precisam receber atendimento fora da sala de aula (INEP, 1999, p. 1).

4. EXEMPLOS DE REFERÊNCIAS

4.1 Monografias (livros e trabalhos acadêmicos)

LIBÂNEO, José Carlos. *Pedagogia e pedagogos, para quê?* 7. ed. São Paulo: Cortez, 2004.

LEITE, Maria Iza Pinto de Amorim. *Impactos do Fundef: estudo de caso da Rede Municipal de Educação de Vitória da Conquista*. 2004. 292f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2004.

ALVES, Ana Elizabeth S. *Sonho e liberdade do licenciado no mercado de trabalho*. 1996. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação (FACED), Universidade Federal da Bahia (UFBA), Salvador, 1996.

4.2 Monografias em meio eletrônico



LEITE, Maria Iza Pinto de Amorim (Org.). *Docência e pesquisa*. Vitória da Conquista: Edições UESB, 2007. 286 p. ISBN 978-85-88505-61-2. CD-ROM.

4.3 Partes de monografia

VIEIRA, Sofia Lerche. Políticas internacionais e educação – cooperação ou intervenção? In: DOURADO, L. F.; PARO, V. *Políticas públicas e educação básica*. São Paulo: Xamã, 2001.

BARROSO, João. O estudo da autonomia da escola: da autonomia decretada à autonomia construída. In: _____ . *O estudo da escola*. Portugal: Porto, 1996. p. 167-189.

4.4 Publicação em periódicos

ANDRÉ, M. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n.113, p. 51-64, jul. 2001.

MORAES, S. E. Os buracos da lousa: reflexões sobre um tema de pesquisa. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, v. 36, n.129, p. 653-672, set./dez. 2006. Disponível em: <<http://www.scielo.br/scielo>>. Acesso em: 20 ago. 2007.

4.5 Artigo/matéria em jornal

SOUZA, Marconi. Bahia lidera atraso escolar: analfabetismo – os números do ensino público baiano espelham fome e pobreza. *A Tarde*, Salvador, Caderno Educação, p. 4, 8 jul. 2001.

WEBER, Demétrio. Verba do Fundef é desviada em 350 municípios. *O Estado de São Paulo*, São Paulo, 28 jun. 2000. Disponível em: <<http://www.Estadao.com.br>>. Acesso em: 30 jun.2000.



4.6 *Trabalhos apresentados em eventos*

FREITAS, Luis Carlos de. Ciclo ou séries? O que muda quando se altera a forma de organizar os tempos-espacos da escola? In: REUNIÃO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 27.,

2004, Caxambu, MG. *Anais eletrônicos...* Caxambu, MG, 2004. Disponível em: <<http://www.anped.org.br>>. Acesso em: 7 out. 2005.

4.7 *Autoria desconhecida*

PLENÁRIO conclui votação da PEC do FUNDEB. *CNTE Informa*, n. 366, Brasília, 7 dez. 2006. Disponível em: <<http://www.cnte.org.br>>. Acesso em: 9 dez. 2006.

4.8 *Legislação*

BRASIL. Congresso Nacional. *Constituição*. Emenda Constitucional nº 14/96, de 12 de setembro de 1996. Modifica os artigos 34, 208, 211 e 212 da Constituição Federal e dá nova redação ao Artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias. Brasília: MEC, 1996. Disponível em: <<http://www.mec.gov.br>>. Acesso em: 23 ago. 2004.

ENDEREÇO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA (UESB)

Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários (PROEX)

Estrada do Bem Querere, s/nº, Caixa Postal nº 95

CEP: 45031-900 – Vitória da Conquista, Bahia E-

mail: revistadeextensao@uesb.edu.br

Telefone: (77) 3424-8603

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB

Estrada do Bem Querere – Km 4 – Caixa Postal 95

CEP: 45.083-900 - Vitória da Conquista – Bahia